

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2034)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) Ist Year Annual Examination

2736

B.A. EDUCATION

(Philosophical Foundations of Education)

(Core)

EDN101CC

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions as directed.

निर्देशानुसार सभी प्रश्न हल कीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Note :- Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

सभी प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Which of the following statements is correct ?
- (a) Education is an Art
 - (b) Education is a Science
 - (c) It is neither an Art nor a Science
 - (d) To some extent it is Art and to some extent it is Science

CH-36

(1)

Turn Over

(iv) Who raised the slogan 'Back to nature' ?

- (a) Realism (b) Pragmatism
(c) Naturalism (d) Idealism

'प्रकृति की ओर लौटो' का नारा किसने दिया ?

- (अ) यथार्थवाद (ब) व्यवहारवाद
(स) प्रकृतिवाद (द) आदर्शवाद

(v) A according to M.K. Gandhi education is :

- (a) Teaching by activities
(b) Teaching through listening, meditation etc.
(c) Teaching through music
(d) All of these

एम. के. गाँधी के अनुसार शिक्षा है :

- (अ) गतिविधियों द्वारा शिक्षण
(ब) श्रवण, मनन आदि के माध्यम से शिक्षण
(स) संगीत के माध्यम से शिक्षण
(द) उपरोक्त सभी

(vi) Who said, "Reverse the usual practice and you will almost always do right" ?

- (a) Mahatma Gandhi (b) Rousseau
(c) John Dewey (d) Plato

'सामान्य अभ्यास को उलट दें और आप लगभग हमेशा सही करेंगे' किसने कहा ?

- (अ) महात्मा गाँधी (ब) रूसो
(स) जॉन डीवी (द) प्लेटो

(vii) What are the three components of the educational process ?

- (a) Education, teacher and books
- (b) Teacher, students and education
- (c) Teaching, learning and practice
- (d) Direction, instruction and skill

शैक्षिक प्रक्रिया के तीन घटक क्या हैं ?

- (अ) शिक्षा, शिक्षक और किताबें
- (ब) शिक्षक, विद्यार्थी और शिक्षा
- (स) शिक्षण, सीखना और अभ्यास
- (द) दिशा, निर्देश और कौशल

(viii) Which school held the view, "God makes all things good; Man meddles with them and they become evil" ?

- (a) Marxism
- (b) Existentialism
- (c) Naturalism
- (d) Pragmatism

"भगवान सभी वस्तुएँ अच्छी बनाते हैं, मनुष्य उनमें हस्तक्षेप करता है और वे दुष्ट बन जाते हैं" किस विद्यालय का मानना था ?

- (अ) मार्क्सवाद
- (ब) अस्तित्ववाद
- (स) प्रकृतिवाद
- (द) व्यवहारवाद

(ii) What are functions of education in national life ?

राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के क्या कार्य हैं ?

(iii) What is Educational Philosophy ?

शैक्षिक दर्शन क्या है ?

(iv) What are main features of Idealism ?

आदर्शवाद की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

(v) Explain the concept of discipline in naturalism.

प्रकृतिवाद में अनुशासन की अवधारणा को समझाइए।

(vi) What are Moral Values ?

नैतिक मूल्य क्या हैं ?

(vii) How do we inculcate social values ?

सामाजिक मूल्यों को हम किस प्रकार विकसित करेंगे ?

(viii) Explain the term 'Schools of Philosophy'.

'दर्शनशास्त्र का विद्यालय' शब्द की व्याख्या कीजिए। $4 \times 5 = 20$

Section-B (खण्ड-ब)

10 each

3. Explain the meaning of Education. What are the functions of education in life ?

शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। जीवन में शिक्षा के क्या कार्य हैं ?

Or (अथवा)

4. Define aims of Education. Explain individual aims and vocational aims of education.

शिक्षा के उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के व्यक्तिगत उद्देश्यों और व्यावसायिक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

10 each

5. Give meaning and definitions of Philosophy. What are the main features of Philosophy ?

दर्शनशास्त्र का अर्थ एवं परिभाषा बताइए। दर्शनशास्त्र की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?

Or (अथवा)

6. Explain the relationship between Education and Philosophy in detail.

शिक्षा और दर्शन के मध्य सम्बन्ध को विस्तार से समझाइए।

Section-D (खण्ड-द)

10 each

7. What are the major schools of Philosophy ? Explain the main features of Pragmatism.

दर्शनशास्त्र के प्रमुख विद्यालय कौनसे हैं ? व्यवहारवाद की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Or (अथवा)

8. Discuss the aims of education, curriculum and role of teacher according to Naturalism.

प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Section-E (खण्ड-इ)

10 each

9. Define Values. How do we classify values in different types of values ? Explain in detail.

मूल्यों को परिभाषित कीजिए। हम मूल्यों को विभिन्न प्रकार के मूल्यों में कैसे वर्गीकृत करेंगे ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Turn Over

Or (अथवा)

10. Elaborate different strategies for inculcation of values through curricular and co-curricular activities in colleges.

कॉलेजों में पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों के माध्यम से मूल्यों को विकसित करने के लिए विभिन्न रणनीतियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(ix) Which school believes that all knowledge comes through the senses ?

- (a) Idealism (b) Sense Realism
(c) Naturalism (d) Pragmatism

कौनसा विद्यालय मानता है कि सम्पूर्ण ज्ञान इंद्रियों के माध्यम से आता है ?

- (अ) आदर्शवाद (ब) यथार्थवाद का बोध
(स) प्रकृतिवाद (द) व्यवहारवाद

(x) What is the most important for a teacher ?

- (a) Subject, he is teaching
(b) Classroom discipline
(c) Students of the class
(d) Time available for teaching

एक शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?

- (अ) विषय, जिसको वह पढ़ा रहा है
(ब) कक्षा अनुशासन
(स) कक्षा के छात्र
(द) शिक्षण के लिए उपलब्ध समय

1×10=10

Part-II (भाग-II)

Note :- Attempt any *five* questions. Each question carries 4 marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

2. (i) What are social aims of Education ?
शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य क्या हैं ?

Turn Over

निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?

- (अ) शिक्षा एक कला है
- (ब) शिक्षा एक विज्ञान है
- (स) यह न तो एक कला है और न ही एक विज्ञान
- (द) कुछ हद तक यह कला है और कुछ हद तक विज्ञान है

(ii) What is the place of principal in an educational institute ?

- (a) Overall Head of the school
- (b) Manager of the school
- (c) Owner of the school
- (d) Founder of the school

किसी शैक्षणिक संस्थान में प्राध्यापक का क्या स्थान है ?

- (अ) सम्पूर्ण विद्यालय के समग्र प्रमुख
- (ब) विद्यालय का प्रबन्धक
- (स) विद्यालय का मालिक
- (द) विद्यालय का संस्थापक

(iii) Which is the first school for a child's education ?

- (a) Society
- (b) Friends
- (c) Family
- (d) School

बच्चे की शिक्षा के लिए प्रथम विद्यालय कौनसा है ?

- (अ) समाज
- (ब) दोस्त
- (स) परिवार
- (द) विद्यालय