

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2034)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IInd Year Annual Examination

2861

B.A. EDUCATION

(Psychological Basis of Education)

(DSC-1C)

Paper : EDN 201CC

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions as per instructions.

निर्देशों के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास कीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Note :- Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) The origin of psychology is from

- (a) Philosophy (b) Sociology
(c) Physiology (d) None of these

मनोविज्ञान की उत्पत्ति से हुई है।

- (अ) दर्शनशास्त्र (ब) समाजशास्त्र
(स) फिजियोलॉजी (द) इनमें से कोई नहीं।

CH-161

(1)

Turn Over

(viii) The process of arousing, sustaining and regulating activity is known as :

- (a) Learning (b) Habit
(c) Motivation (d) Maturation

किसी क्रिया को जगाने, बनाए रखने और विनियमित करने की प्रक्रिया को कहा जाता है :

- (अ) सीखना (ब) आदत
(स) अभिप्रेरणा (द) परिपक्वता

(ix) Intelligence can be defined as :

- (a) Knowledge of many facts
(b) Getting good grades in school
(c) Ability to think abstractly and learn from experience
(d) None of these

बुद्धि को इस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है :

- (अ) कई तथ्यों का ज्ञान
(ब) स्कूल में अच्छे ग्रेड प्राप्त करना
(स) अमूर्त रूप से सोचने और अनुभव से सीखने की क्षमता
(द) इनमें से कोई नहीं

(x) Educational implication of educational psychology for a teacher is :

- (a) Apply the rules of sciences in class
(b) Solve the school problems effectively
(c) Understand the children

Section-C (खण्ड-स)

5. What do you understand by the terms growth and development ? Bring out clearly the difference between these two terms.

वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं ? इन दोनों शब्दों के बीच स्पष्ट अंतर बताइये।

6. What are individual differences ? Explain their educational implication in detail.

व्यक्तिगत भिन्नताएँ क्या हैं ? उनके शैक्षिक निहितार्थ को विस्तार से समझाइये।

Section-D (खण्ड-द)

7. What is Intelligence ? Explain the uses of intelligence tests.

बुद्धि क्या है ? बुद्धि परीक्षण के उपयोग बताइये।

8. Explain the role of teacher in promoting creativity among students.

छात्रों में रचनात्मकता को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Section-E (खण्ड-इ)

9. What factors are needed to be controlled while promoting better teaching learning in the class ? Explain in detail.

कक्षा में बेहतर शिक्षण अधिगम को बढ़ावा देने के लिए किन कारकों को नियंत्रित करने की आवश्यकता है ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

10. Describe the principles of motivation in detail.

अभिप्रेरणा के सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(vi) Write a short note on I.Q.
I.Q. पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

(vii) What is adolescence ?
किशोरावस्था क्या है ?

(viii) What is motivation ?
अभिप्रेरणा क्या है ?

Note :- Attempt *four* long answer type questions. One question each from Section B, C, D and E. Each question carries 10 marks (to be answered in **500** words).

चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हल कीजिए। खंड-ब, स, द और इ में से प्रत्येक से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। (जिसका उत्तर **500** शब्दों में दीजिए।)

Section-B (खण्ड-ब)

3. What is observational method of investigating human behaviour ? Describe its merits and limitations.

मानव व्यवहार की जाँच करने की अवलोकन पद्धति क्या है ? इसके गुण एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

4. What is educational psychology ? Explain its function and contribution to teaching and learning.

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षण और सीखने में इसके कार्य और योगदान की व्याख्या कीजिए।

- (d) Correct his/her own misconception about the universe

एक शिक्षक के लिए शैक्षिक मनोविज्ञान का शैक्षिक निहितार्थ है :

- (अ) कक्षा में विज्ञान के नियम लागू कीजिए।
(ब) विद्यालय की समस्याओं को प्रभावी ढंग से हल कीजिए।
(स) बच्चों को समझें।
(द) ब्रह्मांड के बारे में अपनी गलतफहमी को सुधारिए।

Part-II (भाग-II)

2. Attempt any *five* short answer type questions. Each question carries 4 marks (to be answered in 100-150 words).

किन्हीं पाँच लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है (जिसका उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए)।

- (i) Explain nature of educational psychology.
शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- (ii) Define primary laws of learning.
सीखने के प्राथमिक नियमों को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What is case study method ?
केस स्टडी पद्धति क्या है ?
- (iv) Describe the special problems of adolescence.
किशोरावस्था की विशेष समस्याओं का वर्णन कीजिए।
- (v) Explain the factors which influence growth.
विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

(vi) I.Q. is computed by using the :

- (a) Mental Age
- (b) Chronological Age
- (c) Both the above
- (d) None of these

आई.क्यू. की गणना का उपयोग करके की जाती है।

- (अ) मानसिक आयु
- (ब) वास्तविक आयु
- (स) उपरोक्त दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं

(vii) Creativity in a classroom can be encouraged by providing opportunities for students to :

- (a) Join special achievement section
- (b) Developing good test taking skills
- (c) Encouraging original discovery and thinking
- (d) Learning convergent thinking

किसी कक्षा में छात्रों को अवसर प्रदान करके रचनात्मकता को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

- (अ) विशेष उपलब्धि अनुभाग में शामिल हों
- (ब) अच्छे परीक्षण लेने के कौशल का विकास करना
- (स) मौलिक खोज और सोच को प्रोत्साहित करना
- (द) अभिसारी सोच सीखना

(iv) Manoj is 5 years old but he can solve problems which 9 years old children can solve. Therefore, his mental age is :

- (a) 5 Years (b) 7 Years
(c) 9 Years (d) 14 Years

मनोज 5 साल का है, लेकिन वह उन समस्याओं को हल कर सकता है, जिन्हें 9 साल के बच्चे हल कर सकते हैं। अतः उसकी मानसिक आयु है :

- (अ) 5 वर्ष (ब) 7 वर्ष
(स) 9 वर्ष (द) 14 वर्ष

(v) "Educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and learning." This statement is given by :

- (a) Woodworth (b) Simpson
(c) Pavlov (d) Skinner

"शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण और सीखने से संबंधित है।" ये किसका कथन है ?

- (अ) वुडवर्थ (ब) सिम्पसन
(स) पावलोव (द) स्किनर

(ii) Who established the first psychological laboratory ?

- (a) G. Jung (b) Sigmund Freud
(c) Wilhelm Wundt (d) Pavlov

प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना किसने की ?

- (अ) जी. जंग (ब) सिगमंड फ्रायड
(स) विल्हेम वुंट (द) पावलोव

(iii) Different people react differently to the same situation. This is referred to as :

- (a) The Simpson Effect
(b) Multiple determinants
(c) Individual differences
(d) Nativism

विभिन्न लोग एक ही स्थिति पर अलग-अलग प्रतिक्रिया करते हैं। इसे कहा जाता है :

- (अ) सिम्पसन प्रभाव
(ब) एकाधिक निर्धारक
(स) व्यक्तिगत भिन्नताएँ
(द) मूलनिवासीवाद