

Roll No.

Total No. of Questions : 6]
(2041)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Annual) Examination

2588

B.A. EDUCATION

(Educational Management)

(DSE-1A)

Paper : EDN 303

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

1. Multiple Choice questions.

बहुविकल्पीय प्रश्न।

Choose the correct answer :

सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) Educational management is a collection of :

(a) Phenomena

(b) Processes

(c) Product

(d) Activities

शैक्षिक प्रबन्ध निम्न का संग्रहण है :

(अ) घटना

(ब) प्रक्रियाओं

(स) उत्पाद

(द) गतिविधियों

CH-409

(1)

Turn Over

(ii) The essential steps included in educational management are :

- (a) Planning, organising, counselling, controlling
- (b) Leading, Organising, Planning, Initiating
- (c) Planning, Organising, Controlling, Directing
- (d) None of these

शैक्षिक प्रबन्ध में शामिल आवश्यक कदम हैं :

- (अ) नियोजन, गठन, परामर्श, नियन्त्रण
- (ब) लीडिंग, गठन, नियोजन, शुरुआत
- (स) नियोजन, गठन, नियन्त्रण, निर्देशन
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iii) Power delegation throughout the organisation is known as :

- (a) Centralization
- (b) Delegation
- (c) Cooperation
- (d) Decentralization

संगठन के माध्यम से शक्ति प्रत्यायोजन के रूप में जाना जाता है :

- (अ) केन्द्रीयकरण
- (ब) प्रत्यायोजन
- (स) कोऑपरेशन
- (द) विकेन्द्रीयकरण

(iv) Authoritarian model of leadership may be suitable for :

- (a) Maintaining discipline
- (b) Building confidence
- (c) Improving school climate
- (d) Teacher empowerment

नेतृत्व के सत्तावादी मॉडल के लिए उपयुक्त हो सकता है :

- (अ) अनुशासन बनाए रखना
- (ब) विश्वास बनाए रखना
- (स) स्कूल के वातावरण का सुधार करना
- (द) शिक्षक सशक्तीकरण

(v) To ensure harmony among all participants is the function of :

- (a) Coordinating
- (b) Controlling
- (c) Commanding
- (d) Organising

सभी प्रतिभागियों के बीच सामंजस्य सुनिश्चित करने का कार्य है :

- (अ) समन्वय
- (ब) नियन्त्रण
- (स) कमाण्डिंग
- (द) गठन

(vi) The successful criteria for effective management is :

- (a) To have adequate budget
- (b) Improve performance
- (c) Observe and control performance
- (d) Plan for the future

प्रभावी प्रबन्ध के लिए सफल मापदण्ड है :

- (अ) पर्याप्त बजट रखना
- (ब) प्रदर्शन बढ़ाना
- (स) प्रदर्शन का अवलोकन और नियन्त्रण रखना
- (द) आगे की योजना बनाना

(vii) A leader can be most confident for effective

functioning of school when :

- (a) Participants interact with each other openly and continuously while executing their tasks.
- (b) Participants are engaged in their assigned task without interacting with each other.
- (c) Participants keep the award in mind
- (d) The leader does not leave participants on their own with the apprehension that they may not be having requisite expertise.

एक नेता स्कूल के कामकाज के लिए सबसे अधिक आश्वस्त हो सकता है जब :

- (अ) प्रतिभागी अपने कार्यों को निष्पादित करते समय एक-दूसरे के साथ खुलकर और लगातार बातचीत करते हैं
- (ब) प्रतिभागी एक-दूसरे के साथ बातचीत किए बिना अपने निर्धारित कार्य में लगे हुए हैं
- (स) प्रतिभागी पुरस्कार को ध्यान में रखे हुए हैं
- (द) नेता इस आशंका के साथ प्रतिभागियों को नहीं छोड़ते हैं कि वे अपेक्षित विशेषज्ञता नहीं रखते हैं

(viii) A leader who takes into account others views, ideas and suggestions is :

- (a) Autocratic leader
- (b) Laissez faire leader
- (c) Democratic leader
- (d) Participative leader

एक नेता जो दूसरे के विचार, आदर्श तथा सुझाव को ध्यान में रखता है वह होता है :

- (अ) निरंकुश नेता (ब) अहस्तक्षेप नीति नेता
(स) प्रजातांत्रिक नेता (द) प्रतिभागी नेता

(ix) A teacher is considered successful if he/she :

- (a) is approachable and friendly
(b) has thorough subject knowledge
(c) has published scholarly articles
(d) goes to the class regularly

एक नेता सफल माना जाता है यदि वह :

- (अ) स्वीकार्य और मैत्रीभाव का है
(ब) विषय का ज्ञान रखता है
(स) विद्वतापूर्ण लेख प्रकाशित करता है
(द) नियमित रूप से कक्षा में जाता है

(x) Selecting a course of action from various alternatives is the process of :

- (a) Coordinating (b) Cooperating
(c) Collaborating (d) Decision-making

विभिन्न विकल्पों से पाठ्यक्रम का चयन करना निम्न की प्रक्रिया है :

- (अ) समन्वय (ब) कोऑपरेटिंग
(स) कोलेबोरेटिंग (द) निर्णयन

Part-II (भाग-II)

2. Answer any *five* questions in about 100-150 words.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए।

- (i) Explain the need and scope of educational management.
शैक्षिक प्रबन्ध की आवश्यकता तथा क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
- (ii) Describe various types of educational management.
शैक्षिक प्रबन्ध के विभिन्न प्रकार बताइए।
- (iii) What are the characteristics of effective leadership ?
प्रभावी नेतृत्व की क्या विशेषताएँ हैं ?
- (iv) Discuss any *two* factors affecting managerial behaviour.
प्रबन्धकीय व्यवहार को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों का वर्णन कीजिए।
- (v) Explain the role of teacher as a manager.
प्रबन्धक के रूप में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- (vi) Describe the role of organising and controlling in teaching learning process.
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में गठन और नियन्त्रण की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- (vii) Why institutional planning is essential ? Describe.
संस्थागत योजना क्यों आवश्यक है ? वर्णन कीजिए।
- (viii) Describe the relationship between leadership role of Head of the institution and institutional climate.
संस्था के प्रमुख और संस्थागत वातावरण के नेतृत्व की भूमिका के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

Note :- Attempt *one* question in about **500** words from each of the Sections B, C, D and E.

प्रत्येक खण्ड ब, स, द तथा इ से एक-एक प्रश्न का उत्तर लगभग **500** शब्दों में दीजिए।

Section-B (खण्ड-ब)

3. Discuss the various types of Educational Management. Which type do you consider to be more effective ? Give your justification with example.

शैक्षिक प्रबन्ध के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। किस प्रकार को आप सबसे अधिक प्रभावी मानते हैं ? उदाहरण सहित अपना निर्णीत उत्तर दीजिए।

Or (अथवा)

Discuss the meaning and nature of Educational Management.

शैक्षिक प्रबन्ध का अर्थ तथा प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

4. As a leader which skills will you strive to acquire to lead your organisation effectively ? Explain with suitable examples.

एक नेता के रूप में किस कौशल को आप अपने संगठन को प्रभावी ढंग से आगे बढ़ाने के लिए हासिल करने का प्रयास करेंगे ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

The managerial behaviour of leader is influenced by the socio-political motive. Do you agree with this statement ? Elaborate.

नेता का प्रबन्धकीय व्यवहार सामाजिक राजनीतिक मकसद से प्रभावित होता है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? विस्तारित कीजिए।

Section-D (खण्ड-द)

5. Elaborate the roles which a teacher plays in ensuring effective teaching-learning process.

प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को सुनिश्चित करने में शिक्षक की भूमिका को विस्तार से समझाइए।

Or (अथवा)

What is Teaching-Learning Process ? How teaching-learning process is managed ? Explain.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया क्या है ? इसका प्रबन्ध कैसे किया जाता है ? व्याख्या कीजिए।

Section-E (खण्ड-इ)

6. What is Institutional Planning ? Describe the steps of Institutional Planning.

संस्थागत योजना क्या है ? इसके कदमों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Discuss the principles which should be followed while assigning responsibilities to teachers for organising various activities of school.

स्कूल की विभिन्न गतिविधियों के आयोजन के लिए शिक्षकों को जिम्मेदारियाँ सौंपते समय जिन सिद्धान्तों का पालन किया जाना चाहिए, उनका वर्णन कीजिए।