

Roll No. ....

Total No. of Questions : 9]  
(2041)

[Total No. of Printed Pages : 8

**UG (CBCS) IIIrd Year (Annual) Examination**

**2589**

**B.A. EDUCATION**

(Inclusive Education)

(DSE-1B)

Paper : EDN 304

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

**Note :-** Attempt all questions as per instruction.

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section-A (खण्ड-अ)**

**Part-I (भाग-I)**

**Note :-** Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. (i) Inclusive Education is for :

(a) Girls only

(b) Boys only

(c) Disabled

(d) None of these

समावेशी शिक्षा ..... के लिए है।

(अ) केवल छात्राओं

(ब) केवल छात्रों

(स) विकलांग

(द) इनमें से कोई नहीं

**CH-410**

( 1 )

Turn Over

(ii) Which organization classified hearing loss unit and hearing intensity ?

- (a) Salamalanca
- (b) World Health Organization
- (c) RTE Act, 2009
- (d) None of these

किस संगठन ने श्रवण हानि इकाई और श्रवण तीव्रता को वर्गीकृत किया है ?

- (अ) सालामलांका
- (ब) विश्व स्वास्थ्य संगठन
- (स) RTE अधिनियम, 2009
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iii) 'Dyslexia' is associated with :

- (a) Reading Disorder
- (b) Behaviour Disorder
- (c) Mental Disorder
- (d) None of these

डिस्लेक्सिया संबंधित है :

- (अ) पढ़ना विकार
- (ब) व्यवहार विकार
- (स) मानसिक विकार
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iv) The role of resource teacher recording disability child :

- (a) Production of study teaching material
- (b) Parent counselling
- (c) Functional evaluation
- (d) All of these

विकलांगता बच्चे की रिकॉर्डिंग करने वाले संसाधन शिक्षक की भूमिका :

- (अ) अध्ययन शिक्षण सामग्री का उत्पादन
- (ब) माता-पिता परामर्श हे
- (स) कार्यात्मक मूल्यांकन
- (द) ये सभी

(v) ..... is an education that involves every one.

- (a) Special Education
- (b) Integrated Education
- (c) Inclusive Education
- (d) Exclude Education

..... एक शिक्षा है जिसमें सभी शामिल हैं।

- (अ) विशेष शिक्षा
- (ब) समग्र शिक्षा
- (स) समावेशी शिक्षा
- (द) अलग शिक्षा

(vi) Learning Disability :

- (a) Is a stable state

- (b) Is a variable state
- (c) Need not impair functioning
- (d) Does not improve

अधिगम विकलांगता :

- (अ) एक स्थिर अवस्था है
- (ब) एक परिवर्ती अवस्था है
- (स) खराब काम की जरूरत नहीं
- (द) सुधार नहीं है

(vii) Which Act replaced the Lunacy Act of 1912 ?

- (a) The Mental Health Act, 1987
- (b) Person with Disability Act, 1995
- (c) Right to Education Act, 2009
- (d) The Rehabilitation Council of India Act, 1992

उन्माद अधिनियम, 1912 को किस अधिनियम से परिवर्तित किया गया ?

- (अ) मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम, 1987
- (ब) विकलांगता अधिनियम, 1995 के साथ व्यक्ति
- (स) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
- (द) भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992

(viii) What is the full form of 'PIED' ?

- (a) Project Integrated Education for Disabled
- (b) Profile Integrated Education for Disabled

(c) Project Implemented Education for Disabled

(d) Project Integrated Education for Dwarf

PIED का पूर्ण रूप क्या है ?

(अ) विकलांगों के लिए परियोजना एकीकृत शिक्षा

(ब) विकलांगों के लिए एकीकृत प्रोफाइल

(स) विकलांगों के लिए परियोजना कार्यान्वित शिक्षा

(द) बौना के लिए परियोजना एकीकृत शिक्षा

(ix) Creative answers requires :

(a) Content based questions

(b) A highly disciplined classroom

(c) Open ended questions

(d) Directly taught and tested

रचनात्मक उत्तरों की आवश्यकता है :

(अ) सामग्री आधारित प्रश्न

(ब) अत्यधिक अनुशासित कक्षा

(स) ओपेन एंडेड प्रश्न

(द) प्रत्यक्ष पढ़ाया और परीक्षण किया

(x) National Policy for persons with disability was adopted in India in the year :

(a) 2004

(b) 2006

(c) 2008

(d) 2010

विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति को भारत में अपनाया गया था :

(अ) 2004 में

(ब) 2006 में

(स) 2008 में

(द) 2010 में  $1 \times 10 = 10$

## Part-II (भाग-II)

**Note :-** Do any *five* questions (100–150 words each) :

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक 100–150 शब्दों में)।

- (i) Explain the features of inclusive education.  
समावेशी शिक्षा की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- (ii) What is Impairment ? Give its types.  
हानि क्या है ? इसके प्रकार बताइए।
- (iii) How do we identify the children with visual impairment ?  
हम दृश्य हानि वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे ?
- (iv) Highlight the role of teacher in nurturing the children with special needs.  
विशेष आवश्यकताओं सहित बच्चों के पालन-पोषण में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- (v) What is right of person with Disabilities Act, 2016 ?  
विकलांग अधिनियम, 2016 में व्यक्ति का अधिकार क्या है ?
- (vi) What is the need of inclusive education in India ?  
भारत में समावेशी शिक्षा की क्या जरूरत है ?
- (vii) List five techniques for the education of children with special needs.  
विशेष आवश्यकताओं के साथ बच्चों की शिक्षा के लिए पाँच तकनीकियों की सूची बनाइए।

(viii) How do a teacher handle a child with speech impairment in the class ?

कक्षा में भाषण हानि के साथ एक शिक्षक एक बच्चे को कैसे संभालता है ?

4×5=20

**Section-B (खण्ड-ब)**

10×1=10

2. What is meant by Inclusive Education ? Discuss the basic elements of this approach.

समावेशी शिक्षा से क्या अभिप्राय है ? इस उपागम के मूल तत्वों का वर्णन कीजिए।

*Or (अथवा)*

3. What are the important aspects of Inclusive Education ? Discuss some important definitions.

समावेशी शिक्षा के महत्वपूर्ण पहलू क्या हैं ? कुछ महत्वपूर्ण परिभाषाएँ दीजिए।

**Section-C (खण्ड-स)**

10×1=10

4. What are different types of children with special needs ? Explain.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? समझाइए।

*Or (अथवा)*

5. How do a teacher identify visually and mentally challenged ? Give characteristics of each.

एक शिक्षक नेत्रहीन और मानसिक रूप से विकलांग बच्चे की पहचान कैसे करता है ? प्रत्येक की विशेषताएँ बताइए।

**Section-D (खण्ड-द)**

10×1=10

6. Explain the techniques and aids for the education of visually and hearing impaired.

नेत्रहीन और श्रवण हानि वाले बच्चों की शिक्षा के लिए तकनीकियों और सहायताओं की व्याख्या कीजिए।

*Or (अथवा)*

7. Explain the process of education of speech and language impaired children.

भाषण और भाषा हानि वाले बच्चों की शिक्षा की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

**Section-E (खण्ड-इ)**

10×1=10

8. What is right of person with Disabilities Act, 2016? On which key issues it is focussed? Discuss in detail.

विकलांगता अधिनियम, 2016 व्यक्ति का अधिकार क्या है? यह किन मुख्य मुद्दों पर ध्यान केन्द्रित करता है? विस्तार से समझाइए।

*Or (अथवा)*

9. What are the benefits of the family involvement in promoting inclusive education?

समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने में परिवार की भागीदारी के क्या लाभ हैं?